

## Die folgenden Informationen sollen Ihnen die Vorbereitung für die Fachsprachenprüfung erleichtern

Hier erhalten Sie Informationen zum Ablauf und den inhaltlichen Anforderungen der Fachsprachenprüfung (gültig ab 1. Januar 2026) sowie ergänzende Hinweise zur Verwaltungspraxis zwischen Apothekerkammer Westfalen-Lippe und der Bezirksregierung Münster.

## Ablauf und Inhalt der Fachsprachprüfung für Apotheker

### Vorbereitung auf die Fachsprachenprüfung

Zur Vorbereitung auf die Fachsprachenprüfung sollten Sie im Vorfeld **Fachzeitschriften**, wie zum Beispiel die „Pharmazeutische Zeitung“, „Deutsche Apothekerzeitung“ sowie Fachzeitschriften, die sich speziell an Pharmazeutisch-technische Assistent\*innen (PTA) richten, lesen. Die sprachlichen Besonderheiten für die Beratung von Kunden und Patient\*innen können Sie durch das Lesen von Apotheken-Kundenzeitschriften, wie zum Beispiel „Apotheken Umschau“ oder „Neue Apotheken Illustrierte“ kennen lernen. Darüber hinaus sollten Sie jede Möglichkeit nutzen, sich mit Apotheker\*innen und Pharmazeutisch-technischen Assistent\*innen auszutauschen. Dafür können Sie beispielsweise **in einer Apotheke hospitieren**, bei Beratungsgesprächen zuhören und pharmazeutische Fachfragen kollegial diskutieren. Auf diese Weise erlangen Sie die notwendige Sicherheit im Umgang mit der deutschen Sprache.

### So läuft die Fachsprachenprüfung ab

- Die oder der Vorsitzende der Prüfungskommission informiert Sie über den Prüfungsablauf sowie über die Rolle der einzelnen Prüfer\*innen während der Prüfung. Außerdem wird die oder der Prüfungsausschussvorsitzende Ihren Pass/Personalausweis kontrollieren.
- Die Prüfung findet als Einzelprüfung statt.
- Die Prüfungsduauer beträgt 60 Minuten.

### Aufbau der Fachsprachenprüfung

- Die Prüfung erfolgt in drei Teilen:
  1. Simuliertes **Apotheker-Patienten-Gespräch** und ein **Monolog** zu einem pharmazeutischen Thema (20 Minuten)
  2. **Schriftlicher** Prüfungsteil (20 Minuten)
  3. Simuliertes **Apotheker-Apotheker-Gespräch** und die **Übersetzung** von pharmazeutisch-medizinischen Fachbegriffen (20 Minuten)

### Vorbereitungszeit

Sie erhalten die **schriftliche Aufgabenstellung** und die **Fachinformation** eines Fertigarzneimittels, in der alle für die Prüfung wichtigen Passagen farblich markiert sind, sowie das **Arzneimittel**. Die Fachinformation dient als inhaltliche Grundlage. Die markierten Inhalte sind für die sich anschließenden mündlichen und schriftlichen Prüfungsteile als Gesprächsgrundlage wichtig. Sie haben 10 Minuten Zeit, um sich auf die Prüfung vorzubereiten.

### Was ist eine Fachinformation und wie ist sie aufgebaut?

- Eine Fachinformation fasst standardisiert alle wichtigen Informationen zu einem Arzneimittel zusammen. Sie steht Apotheker\*innen und Ärzt\*innen zur Verfügung, um sich über die Art des Arzneimittels, Empfehlungen zur Anwendung und Dosierung, pharmakologische Besonderheiten, insbesondere auch zu Nebenwirkungen und Wechselwirkungen zu informieren.  
Den Aufbau einer Fachinformation (gemäß Arzneimittelgesetz (AMG) § 11 a) können Sie folgendem Link entnehmen: [http://www.gesetze-im-internet.de/amg\\_1976/\\_11a.html](http://www.gesetze-im-internet.de/amg_1976/_11a.html).



- Da für das Beratungsgespräch und den zweiten Teil der Prüfung nicht alle Informationen zu dem Arzneimittel benötigt werden, sind einige Abschnitte farblich markiert. Diese **markierten Informationen** benötigen Sie für die Fachsprachenprüfung. Als Beispiel finden Sie die erste Seite aus der Fachinformation zu Aspirin:

FACHINFORMATION	
 <b>Aspirin®</b>	
<p><b>1. BEZEICHNUNG DES ARZNEIMITTELS</b> Aspirin® 500 mg überzogene Tabletten</p> <p><b>2. QUALITATIVE UND QUANTITATIVE ZUSAMMENSETZUNG</b> Jede überzogene Tablette enthält 500 mg Acetylsalicylsäure (Ph.Eur.). Vollständige Auflistung der sonstigen Bestandteile siehe Abschnitt 6.1.</p> <p><b>3. DARREICHUNGSFORM</b> Überzogene Tablette. Weiße bis gebrochen weiße, runde, biconvexe überzogene Tablette mit einem Durchmesser von 12 mm und der Prägung „BA 500“ auf der einen Seite und dem Bayer-Kreuz auf der anderen Seite.</p> <p><b>4. KLINISCHEANGABEN</b></p> <p><b>4.1 Anwendungsgebiete</b> Symptomatische Behandlung bei leichten bis mäßig starken Schmerzen und/oder Fieber.</p> <p><b>4.2 Dosierung und Art der Anwendung</b> <u>Dosierung</u> <b>Erwachsene und Jugendliche (ab 16 Jahren):</b> 1–2 Tabletten pro Dosis. Die Dosis kann bei Bedarf im Abstand von mindestens 4 Stunden wiederholt werden. Die maximale Tagesdosis darf 6 Tabletten nicht überschreiten. <b>Ältere Patienten (ab 65 Jahren):</b> 1 Tablette pro Dosis. Die Dosis kann bei Bedarf Abstand von mindestens 4 Stunden wiederholt werden. Die maximale Tagesdosis darf 4 Tabletten nicht überschreiten. <b>Jugendliche im Alter von 12–15 Jahren (40–50 kg Körpergewicht):</b> 1 Tablette pro Dosis. Die Dosis kann bei Bedarf im Abstand von mindestens 4 Stunden wiederholt werden. Die maximale Tagesdosis darf 6 Tabletten nicht überschreiten. Acetylsalicylsäure darf nicht länger als 3 Tage (gegen Fieber) bzw. 3–4 Tage (gegen Schmerzen) eingenommen werden, es sei denn, auf ärztliche Anweisung. <b>Kinder und Jugendliche:</b> Acetylsalicylsäure darf bei Kindern unter 12 Jahren (unter 40 kg) nur auf ärztliche Verordnung angewendet werden. Die empfohlene Tagesdosis beträgt 60 mg/kg/Tag, aufgeteilt auf 4–6 Einzeldosen, d.h. 15 mg/kg alle 6 Stunden oder 10 mg/kg alle 4 Stunden. Bei Patienten mit eingeschränkter Leber- oder Nierenfunktion oder mit Kreislaufproblemen ist Acetylsalicylsäure mit Vorsicht anzuwenden. <b>Art der Anwendung</b> Zum Einnehmen. Die Tabletten sind mit reichlich Flüssigkeit einzunehmen.</p>	<p><b>4.3 Gegenanzeigen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überempfindlichkeit gegen Acetylsalicylsäure oder andere Salicylate oder einen der in Abschnitt 6.1 genannten sonstigen Bestandteile,</li> <li>- Früheres Auftreten von Asthma oder Überempfindlichkeitsreaktionen (z.B. Urtikaria, Angioödem, schwere Rhinitis, Schock) nach Verabreichung von Salicyaten oder Substanzen mit ähnlicher Wirkung, insbesondere nichtsteroidalen Antiphlogistika (NSARs),</li> <li>- aktives peptisches Ulkus,</li> <li>- hämorrhagische Diathese,</li> <li>- schwere Niereninsuffizienz,</li> <li>- schwere Leberinsuffizienz,</li> <li>- schwere, nicht eingestellte Herzinsuffizienz,</li> <li>- gleichzeitige Behandlung mit Methotrexat in Dosierungen von &gt; 20 mg/Woche; dies gilt für Acetylsalicylsäure in antiinflammatorischer sowie in analgetischer bzw. antipyretischer Dosierung (siehe Abschnitt 4.5),</li> <li>- gleichzeitige Behandlung mit oralen Antikoagulanzen; dies gilt für Acetylsalicylsäure in antiinflammatorischer sowie in analgetischer bzw. antipyretischer Dosierung und für Patienten mit Gastroduodenalulkus in der Anamnese (siehe Abschnitt 4.5),</li> <li>- Schwangerschaft ab dem 6. Monat (&gt; 24 Wochen nach der letzten Monatsblutung) (siehe Abschnitt 4.6).</li> </ul> <p><b>4.4 Besondere Warnhinweise und Vorsichtsmaßnahmen für die Anwendung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei Kombination mit anderen Arzneimitteln ist zur Vermeidung einer Überdosierung sicherzustellen, dass die anderen Arzneimittel keine Acetylsalicylsäure enthalten.</li> <li>- Bei Kindern mit Zeichen einer Virusinfektion (insbesondere Varicella-Infektionen und grippeähnlichen Infekten), von denen ein Teil, aber nicht alle Acetylsalicylsäure erhalten hatten, wurde das Reye-Syndrom beobachtet; dies ist eine sehr seltene, lebensgefährliche Krankheit. Aus diesem Grund darf Acetylsalicylsäure Kindern in dieser Situation nur auf ärztliche Anweisung verabreicht werden, wenn andere Maßnahmen nicht zum Erfolg geführt haben. Bei anhaltendem Erbrechen, Bewusstseinstrübungen oder auffälligem Verhalten muss die Behandlung mit Acetylsalicylsäure beendet werden.</li> <li>- Neu auftretende Kopfschmerzen bei Patienten, die seit längerer Zeit Analgetika in hoher Dosierung einnehmen, dürfen nicht durch eine weitere Dosissteigerung behandelt werden.</li> <li>- Bei regelmäßiger Anwendung von Analgetika, insbesondere bei Kombination mehrerer Analgetika, können bleibende Nierenschäden auftreten. Es besteht die Gefahr einer Niereninsuffizienz.</li> <li>- Bei schweren Formen des G6PD-Mangels kann Acetylsalicylsäure in hoher Dosierung eine Hämolyse auslösen. Bei Patienten mit G6PD-Mangel darf Acetylsalicylsäure nur unter ärztlicher Aufsicht verabreicht werden.</li> </ul> <p>Die Verabreichung von Acetylsalicylsäure in folgenden Situationen wird nicht empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei gleichzeitiger Anwendung oraler Antikoagulanzen; dies gilt für Acetylsalicylsäure in analgetischer oder antipyretischer Dosierung (<math>\geq 500</math> mg pro Einzeldosis und/oder <math>&lt; 3</math> g/Tag) und für Patienten ohne Gastroduodenalulkus in der Anamnese (siehe Abschnitt 4.5).</li> <li>- Bei gleichzeitiger Anwendung anderer nichtsteroidaler Antiphlogistika (NSARs); dies gilt für Acetylsalicylsäure in antiinflammatorischer Dosierung (<math>\geq 1</math> g pro Einzeldosis und/oder <math>\geq 3</math> g/Tag) sowie in analgetischer oder antipyretischer Dosierung (<math>\geq 500</math> mg pro Einzeldosis und/oder <math>&lt; 3</math> g/Tag) (siehe Abschnitt 4.5).</li> <li>- Bei gleichzeitiger Anwendung niedermolekularer Heparine (und ähnlicher Substanzen) und unfractionierter Heparine in kurativer Dosierung sowie, unabhängig von der Heparindosis, bei älteren Patienten (<math>\geq 65</math> Jahre); dies gilt für Acetylsalicylsäure in antiinflammatorischer (<math>\geq 1</math> g pro Einzeldosis und/oder <math>\geq 3</math> g/Tag) so-</li> </ul>

- Sie dürfen nach Ihrer Einschätzung zusätzlich wichtige Passagen der Fachinformation markieren und Randnotizen erstellen. Während der Vorbereitung und der Prüfung dürfen Sie Aufzeichnungen/Notizen anfertigen, die im Anschluss an die Prüfung abzugeben sind.

### **Das erwartet Sie im ersten Teil der Prüfung: Simuliertes Apotheker-Patienten-Gespräch (insgesamt 25 Minuten, inkl. 5 Minuten Vorbereitungszeit für Aufgabe B)**

#### **Aufgabe A: Beratungsgespräch in der Apotheke gemäß Fallbeispiel**

(ca. 15 Minuten)

- Sie informieren und beraten eine Patientin oder einen Patienten im Rahmen der Arzneimittelabgabe über ein Arzneimittel, arzneimittelbezogene Probleme sowie mögliche Arzneimittelrisiken. Insbesondere erklären Sie der Patientin oder dem Patienten die sachgerechte Anwendung, weisen auf Aufbewahrung und Entsorgung des Arzneimittels hin und klären über mögliche Neben- oder Wechselwirkungen auf.
- Zur Struktur eines Beratungsgesprächs gibt es einen „**Leitfaden Beratung in der Apotheke**“ (siehe Downloadbereich auf dieser Seite). Dort finden Sie auch typische Fragen, die der Patientin oder dem Patienten gestellt werden sollten, um ihn zu einem verordneten Arzneimittel (also mit einem ärztlichen Rezept) oder zu einem Selbstmedikationswunsch optimal zu beraten.
- Folgende Punkte sollten abgedeckt sein:
  - Gesprächseinstieg: Begrüßung
  - Person, für die das Arzneimittel bestimmt ist
  - Art bzw. Stärke der Beschwerden
  - Zeitliches Auftreten der Beschwerden
  - Dauer der Beschwerden
  - Häufigkeit der Beschwerden
  - Begleitsymptome
  - Rat eines Arztes
  - Erfahrungen mit Arzneimitteln zur Behandlung der Symptome
  - Bekannte Erkrankungen beim Patienten
  - Weitere Arzneimittelanwendungen
- Verwenden Sie bei der Beratung laienverständliche Bezeichnungen und vermeiden Sie Fachbegriffe.
- Sofern ein Punkt durch die mündlichen Informationen des Patienten schon geklärt ist, ist dieser nicht mehr zu erfragen.

#### **Aufgabe B: 5-minütiger monologischer Vortrag inkl. Stellungnahme zu einem berufsbezogenen Thema (10 Minuten, inkl. 5 Minuten Vorbereitungszeit)**

- Sie erhalten eine schriftliche Aufgabenstellung zu
  - einem Arzneimittel oder
  - einem Krankheitsbild oder
  - einer Patientengruppe oder
  - einem aktuellen, berufsbezogenen/gesundheitsbezogenen Thema.

Bei diesem Aufgabentyp handelt es sich um eine monologische Sprechaufgabe.

### **Das erwartet Sie im zweiten Teil der Prüfung: Anfertigen eines Schriftstückes (Prüfungszeit 20 Minuten)**

#### **Schriftlicher Teil: Berichtsbogen „Notiz über ein Beratungsgespräch“**

(Prüfungszeit 20 Minuten)

- Im diesem Prüfungsteil füllen Sie den **Berichtsbogen „Notiz über ein Beratungsgespräch“** aus.



- In Apotheken arbeiten nicht immer alle Apotheker\*innen zeitgleich zusammen. Deshalb ist es oft notwendig für die Kolleg\*innen, eine aussagekräftige Information zu hinterlassen. Dabei sind **Daten zur Patientin oder zum Patienten** zu erfassen und es ist wichtig aufzuschreiben, was vorgefallen ist und was schon veranlasst wurde. Dieser Text soll in **kompletten Sätzen** frei formuliert werden.
- Bei der Patientin oder dem Patienten ist eine unerwünschte Arzneimittelwirkung aufgetreten. Sie sollen den Berichtsbogen „Notiz über ein Beratungsgespräch“ ausfüllen.

#### Weitere wichtige Hinweise zur Prüfung

- Jede Prüfung ist anders. Die Inhalte können sich unterscheiden.
- Die Fachsprachprüfung findet in Anlehnung an das Sprachniveau C1 statt.
- Sie sollen Fachbegriffe sicher verstehen und verwenden können.
- Sie müssen klar und präzise sprechen und schreiben.



### Notiz über ein Beratungsgespräch

Name des Patienten

Vorname des Patienten

Geburtsdatum

Gewicht

Größe

Allergien

männlich

Raucher\*in

nein

weiblich

ja

ja

divers

nein

Gegen was

schwanger, \_\_\_\_\_ Monat

	Bezeichnung des Arzneimittels	Darreichungs-form	Applikation	Indikation	Dosierung	Dauer der Anwendung
1						
2						
3						

Fassen Sie für Ihren Kollegen in fünf bis acht vollständigen Sätzen die notwendigen Informationen zusammen, z. B. Symptome des Patienten, Datum der Arzneimitteleinnahme, Datum des Auftretens von Problemen, mögliche Ursachen, relevante Vorerkrankungen, Dauermedikation, Vorschlag für das weitere Vorgehen.



## **Das erwartet Sie im dritten Teil der Prüfung**

(Prüfungszeit 20 Minuten)

### **Aufgabe A: Simuliertes Apotheker-Apotheker-Gespräch**

(Prüfungszeit: 10 Minuten)

- Sie informieren eine andere Apothekerin oder einen anderen Apotheker über die Patientin oder den Patienten, die Nebenwirkung(-en) sowie ggf. über Angaben in der Fachinformation und Ihre Angaben in der **Berichtsbogen: Notiz über ein Beratungsgespräch**. Ihre Kollegin oder ihr Kollege wird sich mit Ihnen darüber austauschen. In diesem kollegialen Gespräch sind pharmazeutische Fachbegriffe erwünscht.

### **Aufgabe B: Pharmazeutischer Fachbegriffe aus einer Fachinformation**

(Prüfungszeit: 10 Minuten)

- Zum Ende des dritten Prüfungsteils übersetzen Sie insgesamt acht pharmazeutische Fachbegriffe aus Fachinformation(en) in layenverständliches Deutsch. Die Übersetzung erfolgt mündlich. In der Regel reichen hierbei ein bis wenige Worte zur Übersetzung aus.  
Beispiele:

- Refluxösophagitis -> Sodbrennen
- Okklusionspflaster -> Pflaster zum Abkleben des Auges
- Peroral -> durch den Mund hindurch

## **Mitteilung des Prüfungsergebnisses**

- Im Anschluss an die Prüfung berät die Prüfungskommission über Ihre Prüfungsleistung und es wird Ihnen das Ergebnis mitgeteilt.
- Bei **bestandener Prüfung** sendet Ihnen die Apothekerkammer Westfalen-Lippe die Bescheinigung per E-Mail zu.
  - Im Falle des **Nichtbestehens** erhalten Sie ein Informationsblatt. Sie erhalten im Nachgang einen schriftlichen Bescheid per Post.

## **Bewertungskriterien für die Fachsprachenprüfung**

- Bei der Beurteilung der Fachsprache wird besonders Wert auf berufsbezogene kommunikative Fähigkeiten gelegt. Apotheker\*innen müssen ein **Gespräch souverän, strukturiert und klar führen** können. Hierbei ist es wichtig, dass die Prüfungskandidatin oder der Prüfungskandidat **flexibel auf individuelle Gesprächssituationen reagieren und sich spontan ausdrücken kann**. Dabei ist ein **umfangreicher Wortschatz** verbunden mit **flüssigem Sprechen** eine wichtige Voraussetzung. Inhalte von Erzähltem bzw. Geschriebenem müssen erfasst und **korrekt und umfassend mündlich sowie schriftlich wiedergeben** werden können.
- Bei der Vorbereitung auf die Fachsprachenprüfung sollte beachtet werden, dass **auswendig gelernte Fallbeispiele nicht ausreichen**, um die Prüfung zu bestehen. In der Prüfung wird letztendlich beurteilt, ob der Prüfungskandidat dem Berufsalltag eines Apothekers mit all seinen individuellen und vielfältigen Aufgaben sprachlich gewachsen ist.

